

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
Средняя общеобразовательная школа «Москвич»**

Принято:
Педагогическим советом школы
«Москвич»
Протокол №1 от 29 августа 2016 года

Утверждаю
Директор школы _____/Ефимова С. А/
**Введено в действие приказом директора
от 1 сентября 2016 года**



**ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ
с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст.13, ст. 16 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР - 170/17, Уставом Организации.

1.2. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Багаевской средней общеобразовательной школы (далее - Организация), обеспечивающих реализацию дистанционного обучения обучающихся.

1.3. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательная Организация руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Приказом Минобрнауки России от 06.05.2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Национальным стандартом РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006;
- Приказом Министерства образования и науки от 01 марта 2005 г. № 63 «О порядке разработки и использования дистанционных образовательных технологий».

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического

работника (ст. 16 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273 от 29 декабря 2012 г.). Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.5. Реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего, а также дополнительного образования в системе дистанционного обучения в Организации может использоваться на основе технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся, независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

Деятельность системы дистанционного образования, созданная в Организации, основывается на безусловном соблюдении федерального и регионального законодательства об образовании, а также нормативно-правовых документов об образовании, действующих на территории города Москвы

2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развивать профильное образование в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социальнопедагогических преобразований;
- создавать условия для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное

пространство.

3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего курс.

3.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в очно-заочной и заочной форме обучения.

3.3. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся Организации, желающих обучаться дистанционно, дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение учащихся других образовательных учреждений (на основе заключения договоров об оказании платных услуг);
- обучение независимо от возраста и места проживания слушателей, желающих пройти обучение по программам дополнительного образования или модулям учебных курсов с расширенным или углубленным содержанием (на основе заключения договоров об оказании платных услуг).

3.4. Перечень учебных программ, реализуемых с использованием технологии дистанционного обучения, утверждается педагогическим советом Организации.

3.5. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по заявлению самого учащегося и (или) родителей (законных представителей) в соответствии с перечнем утвержденных программ.

3.6. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым Организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

3.8. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- Чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- Веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с

помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- Работа с использованием сервисов web 2.0 - эффективного инструмента организации взаимодействия.
- Консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).
- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.
- Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.9. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему дистанционного обучения утверждаются методическим советом школы.

3.10. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.11. Образовательная Организация для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебновспомогательного персонала.

3.12. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

4. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования (статья 16 273-ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.

4.2. ОАНО СОШ «Москвич» ведет учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот.

4.3. Организация:

- Выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения

образовательных потребностей обучающихся.

- Включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание организации.
- Обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Обеспечивает утверждение разрабатываемых в ОАНО СОШ «Москвич» курсов с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года.
- Осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.4. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;

4.5. Основанием для зачисления на дистанционные курсы, размещенные на платформе являются:

- личное заявление обучающегося;
- заявление родителей обучающегося (для учащихся 1 – 4 классов);
- анкета, содержащая сведения об обучающихся
- наличие учителей – предметников, обученных по программе «Помощник тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием дистанционных образовательных технологий);
- установление контакта с тьютором

4.6. Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Организации:

- выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;
- формирует заявку из числа обучающихся ОАНО СОШ «Москвич» на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в т.ч. детей-инвалидов;
- формирует расписание занятий;
- контролирует процесс дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов и

детей с ОВЗ;

- подводит итоги дистанционного обучения.

4.7. Учитель-предметник:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;
- формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в т.ч. детей-инвалидов и/или детей с ОВЗ;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

4.8. Обязанности обучающихся:

- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий;
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, тьютором, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;
- своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.